



## Évaluation du progrès global sur l'accès à l'éducation des filles



Il y a plus de 65 ans, la Déclaration universelle des droits de l'homme a établi que toutes les personnes, sans distinction de sexe, "naissent libres et égaux en dignité et en droits." Une série de traités dans les décennies suivantes, notamment la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW, par ses sigles en anglais) des Nations Unies, a créé des garanties plus spécifiques pour les femmes et les filles du monde. En 1995, 189 pays ont réaffirmé leurs engagements à l'avancement des femmes des droits civils, sociaux, politiques, et économiques des filles à travers la Déclaration de Beijing et le Programme d'action, un document historique qui a établi une stratégie détaillée pour combler les lacunes et les obstacles qui persistent. Pour marquer son 20<sup>e</sup> anniversaire, cette série de feuillets de renseignements créé par le Centre d'analyse des politiques mondiales (WORLD) examine le progrès des pays vers la promulgation des lois et des politiques pour atteindre l'égalité des sexes.

### Historique

- En adoptant la Déclaration de Beijing et le Programme d'action de 1995, les pays se sont engagés à assurer «l'égalité d'accès à et le traitement des» filles et garçons dans l'éducation. Plus précisément, la Plate-forme a exhorté les gouvernements à «éliminer les disparités entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire d'ici à 2005.»
- Cependant, on estime que 65 millions de filles à travers le monde ne sont pas scolarisés aujourd'hui. Alors que l'écart entre les sexes a presque disparu au niveau primaire, les disparités de scolarisation persistent au niveau secondaire.
- L'accès à l'éducation est essentiel pour les possibilités des filles et des femmes. L'éducation diminue les chances que les filles seront mariées pendant leurs enfances et augmente leurs perspectives économiques à l'âge adulte. Le risque de mortalité infantile est également réduit lorsque les filles vont à l'école: un enfant né d'une mère qui sait lire a 50% plus de chances de survivre après l'âge de cinq ans.
- Une stratégie éprouvée pour améliorer l'accès des filles à l'éducation est d'éliminer les frais de scolarité. Lorsque les familles n'ont pas les moyens d'envoyer tous les enfants à l'école, les filles ont plus de risques de ne pas y être inscrites. Il a été montré que lever l'obstacle des coûts augmente considérablement les taux de scolarisation des filles.
- Rendre obligatoire la scolarisation peut aussi être un outil important pour l'égalité des sexes. Bien que les raisons pour lesquelles les parents empêchent leurs filles d'aller à l'école sont variées, exigeant l'assiduité scolaire contribue à créer une attente que les filles iront à l'école plutôt que travailler à la maison ou ailleurs, et que les gouvernements fourniront des écoles sécuritaires et accessibles

### Résultats

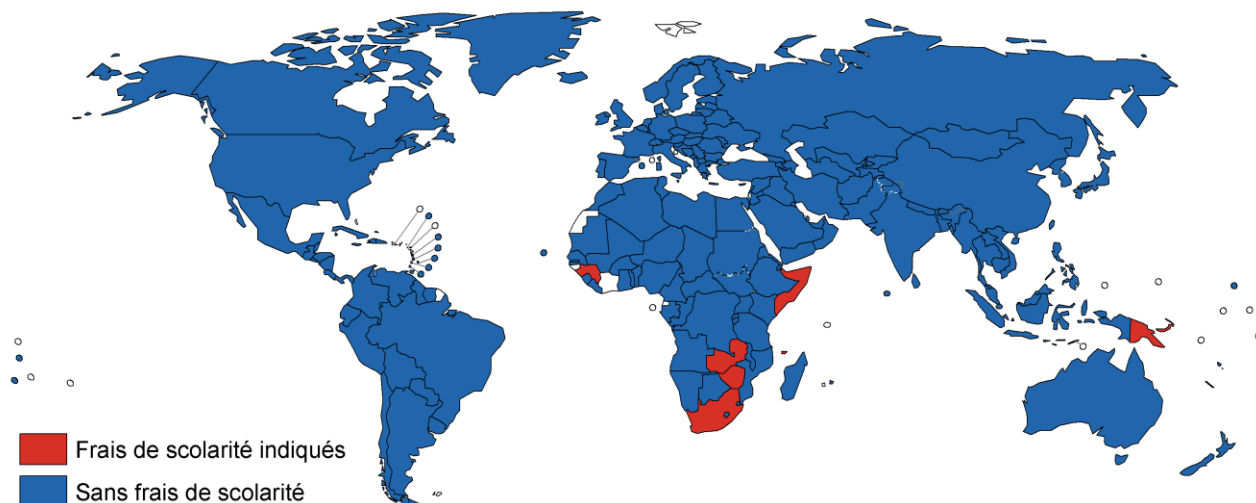
#### Progrès dans l'enseignement primaire

- La grande majorité des pays ont fait des progrès significatifs en termes de rendre l'enseignement primaire accessible financièrement: 89% des pays à faible revenu, 97% des pays à revenu intermédiaire, et 100% des pays à revenu élevé ont rendu gratuit l'enseignement primaire.
- Au total, 89% des pays rendent l'enseignement primaire gratuit et obligatoire. Seulement 4% des pays déclarent avoir chargé des frais de scolarité pour l'enseignement primaire, alors que seulement 8% n'ont pas fait obligatoire l'enseignement primaire.

#### Lacunes dans l'accès à l'enseignement secondaire

- Malgré les gains réalisés dans l'accès à l'enseignement primaire, des lacunes au niveau secondaire persistent.
  - 14% des pays imposent des frais de scolarité pour la première année de l'enseignement secondaire, tandis que 27% n'exigent pas aux élèves de commencer l'enseignement secondaire.
  - Seulement 73% des pays font obligatoire le commencement de l'enseignement secondaire gratuite, et 24% des pays chargent des frais de scolarité avant la fin de l'enseignement secondaire.
  - Seulement 17% des pays offrent une éducation gratuite et obligatoire jusqu'à la fin de l'enseignement secondaire ou jusqu'à 18 ans.
- De nombreux pays ont les moyens pour en faire davantage; parmi les pays disposant de données des dépenses, 43% qui imposent des frais de scolarité avant la fin de l'enseignement secondaire consacrent moins de 4% de leur PIB à l'éducation.
- Les régions ayant le plus grand écart restant dans l'inscription sont également les régions qui sont les plus probables d'imposer des frais:
  - 65% des pays d'Afrique subsaharienne et la moitié des pays d'Asie du Sud imposent des frais de scolarité avant la fin de l'enseignement secondaire.
  - Moins d'un tiers des filles en Afrique subsaharienne et moins de la moitié des filles en Asie du Sud sont inscrites dans l'enseignement secondaire.

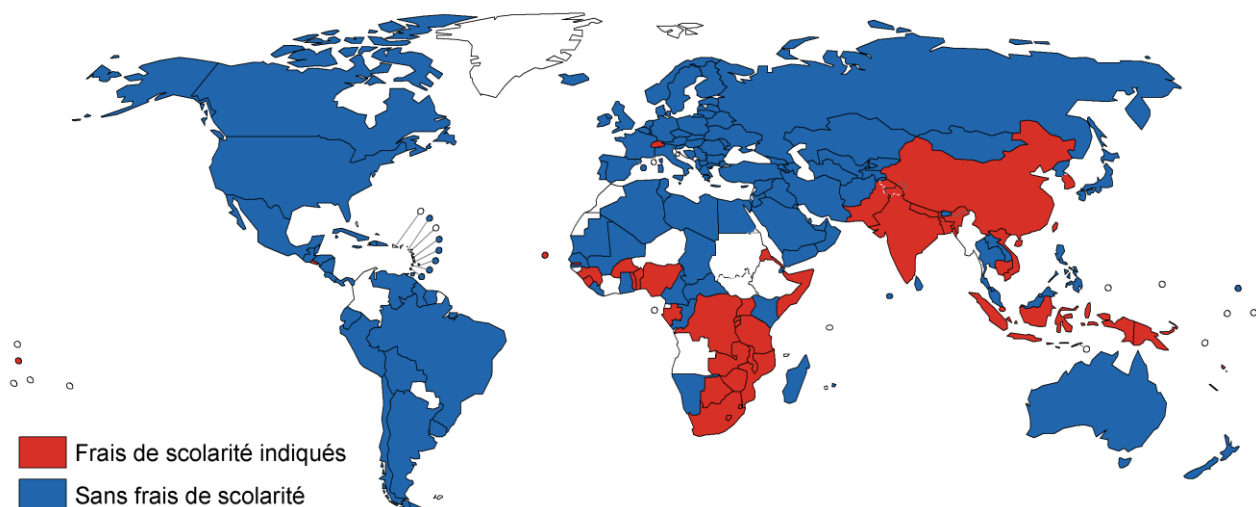
## Carte 1: Est-ce que l'enseignement primaire est gratuit?



*Sans frais de scolarité* comprend les cas où aucun frais de scolarité n'est imposé. D'autres frais peuvent être imposés. Les données mondiales pour comparer les frais supplémentaires dans tous les pays ne sont pas disponibles.

Source: Centre d'analyse des politiques mondiales (WORLD), Base de données sur l'éducation 2014

## Carte 2: Est-ce qu'il est gratuit de terminer l'enseignement secondaire?



*Sans frais de scolarité* comprend les cas où aucun frais de scolarité n'est imposé. D'autres frais peuvent être imposés. Les données mondiales pour comparer les frais supplémentaires dans tous les pays ne sont pas disponibles.

Source: Centre d'analyse des politiques mondiales (WORLD), Base de données sur l'éducation 2014

Pour plus d'informations, veuillez consulter la note de synthèse de WORLD « Facilitant l'accès des filles à une éducation de qualité: Résultats globaux sur l'enseignement gratuite et obligatoire. »

La Fondation Bill et Melinda Gates a apporté une subvention de soutien pour ce travail pour améliorer la quantité et la qualité des données politiques comparatives disponibles en partenariat avec l'Initiative « No Ceilings » de la Fondation Bill, Hillary et Chelsea Clinton. Sauf indication contraire, toutes les analyses de données dans les produits de « No Ceilings » ont été basées sur 197 pays et les signataires au Programme de Beijing.

**À propos de WORLD:** Le Centre d'analyse des politiques mondiales (WORLD) vise à améliorer la quantité et la qualité des données comparatives mondiales sur les politiques touchant la santé humaine, le développement, le bien-être, et l'équité. Avec ces données, WORLD informe les débats politiques, facilite des études comparatives sur le progrès, la faisabilité, et l'efficacité des politiques, et avance les efforts pour engager la responsabilité des décideurs.