



Fiche d'Informations Recommandations

Les données et les conclusions présentées par le Centre d'analyse des politiques mondiales (WORLD Policy Analysis Center) impliquent un besoin important d'agir. Pour les **leaders nationaux**, elles montrent la voie à suivre pour ce qui doit être fait et ce qu'il est possible d'accomplir. Pour la **communauté internationale**, ces conclusions montrent comment pallier certaines lacunes critiques et progresser en matière d'objectifs mondiaux, en particulier en vue des nouveaux objectifs de développement de 2015. Pour la **société civile**, acquérir des informations sur ce que leur pays fait, ou ne fait pas pour ses enfants, rend le pouvoir aux individus et aux organisations pour faire pression pour la responsabilisation sur les questions-clefs.

Pour tous ces groupes, une question essentielle est : **Quels sont les domaines d'action prioritaires ?**

1. Un enseignement secondaire de qualité, abordable et accessible à tous.

Depuis qu'il avait été placé au cœur des Objectifs du Millénaire, l'enseignement primaire, comme le démontrent les conclusions de ce rapport, a bénéficié de progrès considérables. Son corollaire, l'enseignement secondaire, requiert désormais, le même niveau d'attention afin d'avancer dans le même sens.

- **Rendre la scolarisation abordable** : Les pays qui pratiquent des frais de scolarité pour l'enseignement secondaire devraient prendre les mesures nécessaires pour supprimer ces obstacles à la scolarité.
- **La possibilité d'aller à l'école** : Les lois doivent protéger les enfants contre de longues heures de travail qui les empêchent de se rendre à l'école ou de faire leurs devoirs. L'âge légal minimum pour le mariage établi par la loi doit être suffisamment élevé pour permettre l'achèvement du cycle secondaire et ne doit jamais établir un âge moins élevé pour les filles.
- **Un nombre suffisant d'enseignants qualifiés** : Dans trop de pays, le niveau d'éducation requis pour les enseignants du secondaire est à peine plus élevé que celui de leurs élèves, ce qui est loin d'être suffisant pour que les enseignants soient prêts à remplir leur fonction.

2. Un travail permettant aux familles avec enfants à charge de sortir de la pauvreté tout en s'occupant de leurs enfants.

Ces résultats montrent que d'importantes lacunes subsistent pour que les parents puissent concilier le fait de gagner des revenus suffisants avec le fait de subvenir aux besoins de leurs enfants. Alors que l'économie a été, et continue d'être, un des principaux ordres du jour pour les leaders mondiaux, beaucoup moins d'attention est portée à l'impact que les conditions de travail pour les adultes ont sur les familles et les enfants.

- **Des revenus suffisants pour sortir de la pauvreté** : Un salaire suffisamment élevé pour permettre à un individu de sortir de la pauvreté ne représente pas un accomplissement suffisant car ces salaires doivent permettre aux travailleurs de sortir leur famille de la pauvreté, sans compter sur le travail des enfants pour assurer leur subsistance.





- **Des conditions de travail permettant de s'occuper des enfants** : Des congés pour les parents et des congés pour s'occuper de la santé de leurs enfants sont des garanties cruciales pour les parents qui travaillent. Garantir des congés maternité ou paternité payés est essentiel pour l'égalité des sexes.

3. Égalité des chances ventilée entre les groupes reconnus et ceux dont la reconnaissance est encore faible.

Même si l'égalité des droits et la non-discrimination représentent l'objectif principal de nombreuses conventions internationales, trop peu d'efforts ont été consentis pour s'assurer que les signataires reconnaissent et appliquent cette législation dans leur propre pays. Ceci se vérifie plus particulièrement lorsqu'il s'agit des enfants et des jeunes.

- **Créer un cadre pour l'égalité des droits et la non-discrimination** : Les cadres juridiques devraient protéger tous les citoyens contre la discrimination et leur garantir l'égalité des droits. Dans le domaine de l'éducation en particulier, un tel cadre fait généralement défaut.
- **Répondre aux besoins des enfants et jeunes handicapés** : Des politiques visant à proposer un enseignement spécial et intégrateur aux enfants, un soutien financier aux familles pour faire face aux dépenses inhérentes au développement en bonne santé des enfants et leur garantir une égalité d'accès aux services d'information, de transports, de santé entre autres, sont essentielles pour assurer l'égalité des chances de ces enfants.

Le Centre d'analyse des politiques mondiales (WORLD Policy Analysis Center) vise à améliorer la quantité et la qualité des données comparatives à l'échelle mondiale sur les politiques affectant la santé humaine, le développement, le bien-être et l'équité.

© Février 2013 WORLD Policy Analysis Center

